附件1：

**2020年陕西省教育信息化及教育事业统计发展研究课题指南**

**一、总体说明**

为做好2020年度陕西省教育信息化及教育事业统计发展研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各申报单位和个人参考，其研究内容涉及各级各类教育信息化的发展方向，非具体的项目名称。申请人可根据本指南，结合各单位情况和个人实际，确定项目名称和研究内容。

**二、立项指南目录**

**（一）教育信息化专项研究课题立项指南**

**1.1教育大数据建设与应用**

1.1.1 教育大数据开放共享的标准与模式研究

1.1.2 基于大数据的决策支持研究与探索

1.1.3 基础教育大数据研究

1.1.4 高等教育大数据研究

1.1.5 教育大数据治理与服务体系研究

**1.2智能化教育创新发展**

1.2.1 中小学人工智能课程创新应用与典型案例

1.2.2 人工智能在智慧校园建设中的创新应用研究

1.2.3 虚拟/增强现实技术教育应用研究

1.2.4 智能教育系统研究

**1.3教育信息化深度融合应用**

1.3.1 信息技术创新与课堂变革研究

1.3.2 教育信息化与高校“四个一流”建设研究

1.3.3 信息化环境下家校共育研究

1.3.4 学习分析与学习评估

**1.4“互联网+教育”大平台建设与应用**

1.4.1 智慧校园建设与典型案例

1.4.2 各类教育平台的融合互通研究

1.4.3 “互联网+教育”服务生态体系构建

1.4.4 高校间学分互认模式研究与实践

**1.5网络精准扶贫扶智**

1.5.1 城乡教师网络研修共同体帮扶机制探索

1.5.2 “同步课堂”应用效果研究

1.5.3 外出务工人员在线继续教育推进模式研究

1.5.4 农村留守儿童网络亲子育儿活动探索

**1.6信息化领导力与信息素养**

1.6.1 教育系统信息化专业人才培养途径研究

1.6.2 教师信息化领导力发展研究

1.6.3 师生信息素养标准研究

1.6.4 中小学信息技术课程改革发展与学生信息素养整合研究

**1.7高校优质教学资源建设与共享机制研究**

1.7.1 MOOC建设与应用研究

1.7.2 SPOC教学实践研究

1.7.3在线开放课程质量监控体制机制研究

1.7.4 区域教育联合体建设的研究与实践

1.7.5 高校间在线教育互通机制研究

1.7.6 学习空间建设与创新应用研究

**1.8网络安全防护**

1.8.1 大数据背景下网络空间安全研究

1.8.2 教育行业密码应用与创新发展研究

1.8.3 教育类网络应用安全管理制度研究

1.8.4 基于大数据的网络安全监测预警系统构建

**（二）教育统计专项研究课题立项指南**

**2.1教育事业统计数据质量研究**

2.1.1 教育事业统计报表的校验逻辑研究与应用

2.1.2 基于大数据的教育统计方法研究及应用

2.1.3 基于大数据的教育统计平台建设研究与实践

2.1.4 教育统计数据质量评价研究与应用

2.1.5 新时代陕西教育统计高质量发展路径研究

2.1.6 教育数据与社会治理数据融合共享路径研究

**2.2教育事业统计分析与应用研究**

2.2.1 陕西省教育事业发展简明统计分析的报告范式研究

2.2.2 教育事业发展要情的动态报告与传播模式研究

2.2.3 陕西教育统计的基本经验与发展逻辑研究

2.2.4 教育统计服务科学管理与决策应用研究

2.2.5 基于教育大数据的教育资源服务体系建设研究

**2.3教育事业统计体制机制建设研究**

2.3.1 教育事业统计管理与服务机制研究

2.3.2 教育统计人员队伍建设长效机制研究

2.3.3 基于信息化的教育统计数据采集及共享机制研究

2.3.4 教育统计数据核查工作机制研究

2.3.5 教育统计大数据驱动的治理体系与治理能力现代化研究

2.3.6 教育事业统计智库建设研究

**2.4教育统计创新发展研究**

2.4.1 教育统计与人工智能融合应用研究

2.4.2 互联网背景下的教育统计信息化建设研究

2.4.3 云计算在教育统计中的应用研究

2.4.4 区块链在教育统计中的应用研究

2.4.5 面向教育2035的教育统计：核心理念与模式

2.4.6 教育统计现代化的区域推进模式与监测研究